Semana Del 31 Al 4 Abril

Intencionalidad Pedagógica

Descubrir en los niños y niñas del nivel de Pre jardín B las necesidades e intereses para realizar una semana de diagnóstico que les permitan ser autónomos, participativos en temas relacionados como mi casa mi familia, momentos de permanencia en los zonas recreativas, día de chef, autonomía y AVU partiendo de los conocimientos previos de la primera infancia

Lunes 31 De Marzo 2025

Actividad Rectora = Literatura - Arte

Concepto Clave = Mi Cara y Mi Familia | Semana Diagnóstico

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardín 12 donde les proporcionara rompecabezas disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo así su observación, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los once reforzados, luego saldrán de este espacio para retornar a sus respectivos aulas donde se iniciara con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a cantar una canción llamada 'Mi Familia", fortaleciendo de esta manera su expresión verbal el aula se encontrara ambientada con diferentes registros fotográficos familiares pedidos con anterioridad a los familiares para esta actividad se realizara la estrategia pedagógica asamblea donde en un primer momento se invitara a los niños y niñas a mostrar su registro fotográfico donde podrán expresar de forma verbal sus ideas, sus familias así como también su entorno que le rodea, Para el cierre de la actividad se invitara a los niños y niñas crear una cara utilizando palos de paleta para darle una cara a su registro fotográfico, Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar una galería de la cara familiar donde al finalizar podrán mostrar a sus familiares al momento de la salida. Luego se dispondrá al grupo para el consumo de los once; para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos =
- Imagen a Fotografiar
- Palos de paleta
- Pegante
- Cartulina

Powered by CamScanner

Martes 01 De Abril 2025

Actividad Rectora= Juego-Exp. Medio

Concepto Clave= Momento de Permanencia/Zona recreativa/Semana diagnostico

La profesora iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin, tz donde le proporcionara color de color dispuesto en la unidad operativa fortaleciendo su atencion, seguidamente la profesora invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los once reforzados, luego saldran de este espacio para retornar a su respectiva aula donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en observar un video llamado "los niños que no respetan los reglas", el cual sera proyectado en un TV de la unidad operativa fortaleciendo su atencion y observacion como tambien la importancia de respetar los reglas de los diferentes espacios. El aula se encontrara ambientada con diferentes señales de transito las cuales se llevaran al parque, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica juego de-

regido donde inicialmente se realizara un desplazamiento hacia el parque, teniendo en cuenta el protocolo de seguridad y el apoyo por parte de una auxiliar donde se trasladara al parque con los carros y diferentes señales de transito recordando asi las normas de esta actividad, para el cierre de la actividad la profesora invitara a los niños y niñas a jugar y concentrece con los diferentes señales viales fortaleciendo su atencion y observacion. Posterior a ello se para al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesora incentivara y apoyara el consumo de los alimentos. Luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesora invitara a los niños y niñas a participar de los zonas recreativas del jardin. Luego se dispondra al grupo para el consumo de los once. Para finalizar la jornada la profesora realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro de los familiares.

Recursos= Cartel
Imagenes
Pelota.

Powered by CamScanner

Miercoles 02 De Abril 2025

Actividad Rectora= Exploración Mi Juego

Concepto Clave= Día de Cocinero-Deportes

La profesional inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas al nivel de prejardín 12 donde la profesional preparara la plantilla disponible en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo su totalidad motora, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces refrigerios, luego salidan de este espacio para retornar a su respectiva aula donde se iniciara con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a personificarse de chef con los diferentes prendas disponibles en cada, el aula se encontrara ambientada con diferentes implementos de la cocina como materiales didácticos, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica Talleres donde como primera medida se realizara un desfile con cada traje, luego se invitara a los niños y niñas a realizar un batido de mango para continuar con la preparación del pan donde cada uno de los ingredientes con el fin de que los niños y niñas puedan moldear la masa y crear pan, finalmente se llevara a la cocina para el horno fortaleciendo siguiendo instrucciones, fuerza y tonicidad muscular, para el cierre de la actividad se invitara a los niños y niñas a sentarse en mesa redonda con el fin de probar el pan que ellos mismos realizaron, posterior a ello se dirigen al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde tomaran su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a interactuar con la loza didactica. Luego se dirigira al grupo para el consumo de las onces, para finalizar la jornada la profesional realizara las actividades correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con la familia.

Recursos = - Traje Chef
- Loza didactica
- Masa

Jueves 03 De Abril 2025

Actividad Rectora=Literatura-Arte.

Concepto Clave=Autonomía-Caja del tiempo

La profesora iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardín 12 donde les proporcionara el juego de tornillos de roca disponibles en la unidad operativa mientras son llegando sus padres fortaleciendo así su atención. Seguidamente la profesora invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las once refrigerio, luego saldrán de este espacio para retornar a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocación la cual consiste en observar un video llamado "lo puedes hacer solito", el cual será proyectado en un TV de la unidad operativa fortaleciendo de esta manera su atención. el aula se encontrara ambientada con dos botellas plásticas, papel crepe, pegante, para esta actividad se realizara la estrategia pedagógica taller donde inicialmente la profesora llevara dos cajas las cuales se denominaron caja del tiempo, en una se colocaran fotografías de cuando eran bebes y en la otra una foto actual de cada uno de los niños y niñas los cuales se solicitaran con anterioridad a la implementar, posterior a ello se invitara a los niños y niñas a buscar sus respectivas fotografías y con ayuda de un adulto por parte de la familia la profesora realizara la lectura de lo que no hacían antes y lo que hacen ahora fortaleciendo su proceso de autonomía, para el cierre de la actividad se realizara una cartelera llamada como he crecido ubicando las seguras fotografías evidenciando desde casa. Posterior a ello se para al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesora incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso al momento de despertar la profesora invitara a los niños y niñas a cantar la canción llamada "camino a casa", luego se dispondrá al grupo para el consumo de las onces, para finalizar la jornada se realizaran las acciones correspondientes al aseo y presentación para el encuentro familiar

Recursos= Cajas
Cartulina
Fotografías

Powered by CamScanner

Viernes 04 De Abril 2025

Actividad Rectora= Juego - Arte

Concepto Clave=AVU1

La profesora iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardín 12 donde les proporcionara rompecabezas de profesiones disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo su atención, seguidamente la profesora invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de bienvenida reforzados, luego saldrán de este espacio para retornar a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocación, la cual consiste en decorar una botella con la que llevaremos a casa para realizar la recolección de aceite vegetal usado, recordando de esta manera la importancia de reciclar aceite cuidando el planeta El aula se encontrara ambientada con diferentes imágenes del circo y que con ayuda de los padres de familia personificaran a los niños y niñas de tercero al blanco con diferentes prendas de vestir disponibles en casa fortaleciendo su independencia, para esta actividad se realizara la estrategia pedagógica juego dirigido donde se encontraran en la pared diferentes objetos con cinta donde a su vez arrojaran pelotas con el fin de lanzarla y poder pegarlas fortaleciendo así su puntería y destreza posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesora incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde tomaran sus elementos personales para realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento del encuentro con sus familias

Recursos=
- ✓ Botella plástica
- ✓ Papel crepe
- ✓ Cinta
- ✓ Pelotas

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagógica

Lunes 31 De Marzo 2025

Al momento de comentar cantar la canción me fomenta Mia Comienta a mencionar que ella tiene una familia dice que es su papá, mamá y su hermana como también manifiestan a su marcela que lo reconoce como miembro de su familia, a lo cual Marcela dice que la foto no la hizo mi mamá se quedó al observar y buscar cada uno de los registros fotográficos correspondientes Zaid reconoce a primera vista su repelícula feliz manifestandolo de forma verbal al momento de observar lo que les rodea en la fotografía Mia dice que están en un parque de luces, Kaiser dice que está en casa, Andrés dice que está en un centro comercial reconociendo de forma visual todo aquello que le rodea reconociendo los diferentes lugares que están

Reflexion Pedagógica Este día como profesional me sentí satisfecha al observar que cada uno de los niños y niñas reconocen el entorno donde viven manifestandolo de forma verbal y clara.

Martes 01 De Abril 2025

Al momento de observar el video Marcela refiere de manera verbal que la niña no esta haciendo caso a la mamá, Daniel por su parte indica que si no se hace caso no lo llevan de nuevo al parque, al comenzar a mostrar las diferentes reacciones de frente Kaiser pregunta profe que es eso, Gael dice como se llama profe, Karolena se pato para que es a lo cual la profesional ingresa a explicar el significado de cada señal fortaleciendo de esta manera su imaginación y creatividad al momento de entregar cada uno de los carros y invitar a los niños y niñas realizar el recorrido Zaid manifiesta que los niños no pueden manejar que no solo lo hacen los adultos a lo que Mathias refiere que los conductores son un adulto encargando de esta manera nuevos conceptos de la vida diaria, también se evidencia un buen control de su mano y la muñeca a la hora de transportar el carro

Reflexion Pedagógica = Este día fue muy lindo porque se obtuvo una participación activa por parte de los familiares donde se logro que los niños y niñas lograra reconocer aspectos del diciadia

Miercoles 2 De Abril 2025

Durante la llegada de los niños al aula Keider expresa de manera corporal que tiene puesto un traje de Chef así como también a Mathias expresa de manera verbal que la mamá le hizo un gorro y que también lo trajo su hermano Thiago, por otra parte Marcela no tenía puesto ningún elemento pero al buscar en su maleta se encuentra los pendientes de usar en la maleta al momento de comenzar a realizar las indicaciones sobre como preparar las galletas se evidencia en Zaid un buen seguimiento de instrucciones, lo cual favorece una mezcla de manera adecuada, Xavier por su parte al comenzar a amasar la masa Xavier realiza diferentes movimientos con fuerza lo cual le favorecen una mejor textura al momento de tener los niños que expresando de manera verbal que se les quiere hacer

Reflexion Pedagogica Me siento satisfecha al poder evidenciar una nueva textura que fue de agrado y que aparte fortalecio su fuerza y coordinacion.

Jueves 3 De Abril 2025

Cuando se comienza a observar el video Mia dice que ella se bana sola, a lo cual Alejandro también manifiesta que el se cambia solo y que la mamá le ayuda a amarrarse los cordones, al momento de comenzar a mostrar las siguientes fotografias Salome reconoce e identifica que ella es la foto de la bebe y que ahora el bebe es su hermanito y como el es un bebe, Ulises para Marcela por su parte sabe reconocer su fotografia cuando es grande haciendo enfasis en que ella como es mas grande corre sola y cuando era bebe tenia biberon, Nahomy manifiesta que ella ya sabe ir sola al baño pero cuando era bebe utilizaba pañal a lo cual ya no porque sabe expresar sus necesidades fisiologicas, por su otra parte Karolina se siente muy triste en la actividad del dia de hoy ya que ella no tenia registros fotograficos para mostrar a sus pares.

Reflexion Pedagogica= fue una actividad donde se pudieron apreciar de manera bebe reconociendo su proceso de autonomia por lo cual fue muy satisfactorio escuchar los

Powered by CamScanner

Viernes 4 De Abril 2025:

Durante el rasgado de papel se pudo evidenciar que Alejandro, Martina, Nahomy tienen una buena motricidad fina ya que realiza el rasgado de forma adecuada al momento de llegar al aula hacer mucho con agrado su dibujo de mago donde expresa de forma gestual que lo hizo el papá, así como también Meg ingresa con agrado al aula muy contenta mostrando su agrado de colorear lo que hace que interactúe con su par, al momento de realizar la actividad de foro al blanco, donde Damian realiza sus desplazamientos y lanzamientos dejando ver habilidades motoras gruesas, de la misma manera realiza saltos, gateo donde se evidencia en Nahomy control del cuerpo teniendo buena habilidades corporales así como también se evidencia en Xaqueer ganas en su motricidad gruesa

Reflexión pedagogica: este día me sentí contenta al observar el compromiso, creatividad de las familias los cuales compromete con sus hijos

Semana Del 7 AL 11 Abril

Intencionalidad Pedagógica

Desarrollar en los niños y niñas del nivel de pre jardín 12 espacios que permitan adquirir nuevos conceptos como la profesora de cero rasgador de papel, mediador para rasgar accidentes por quemaduras, intoxicación, broncoaspiración, asfixia y lugares de motricidad fina por medio de las actividades rectores de la primera infancia, los cuales aportan al proyecto pedagógico formando niños y niñas con una mirada investigativa

Lunes 07 De Abril 2025

Actividad Rectora=Palabra Cero recolector de Papel

Concepto Clave-Palabra Cero recolector de papel.

La profesoral iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardin 12 donde les proporcionara fechar de madera disponibles en la unidad operativa mientras van llegando los padres fortaleciendo su imaginación. Seguidamente la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los once reforzador, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocación la cual consiste en observar un video haciendo uso de un TV disponible en la unidad operativa fortaleciendo su atencion y escucha, el aula se encontrara ambientada con diferentes potenciales como carteles, cartelera reciclable, cubeta de huevos entre otros, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica talleres donde con ayuda de la profesoral se dispondra al grupo en forma de media luna para elaborar un foro o sombrero en material reciclable teniendo en cuenta cada una de las opiniones de los niños y niñas, para el cierre de la actividad se realizara un desfile de sombreros reciclables fortaleciendo su atencion, imaginacion y creatividad, posterior a ello se pasara al ritual de higiene personal para dirigirse al comedor donde la profesoral incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde tomaran su respectivo descanso, al momento de despertar la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar un baile llamado "las tres K", luego se dispondra al grupo para el consumo de los once, para finalizar la jornada la profesoral realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con los familiares.

Recursos = Carton
Cartelera Reciclable
Cubeta de huevos.
Periodico

Martes 08 De Abril 2025

Actividad Rectora-tyba.Medio - Literatura

Concepto Clave-Medidas para evitar accidentes por cosas peligrosas - por interacción.

La profesora iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardín T2 donde les proporcionara bloques logicos gigantes disponibles en la unidad educativa, mientras van llegando sus padres fortaleciendo su atención e imaginación. Seguidamente la profesora invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas, luego salidan de este espacio para retornar a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocación la cual consiste en observar un video llamado peligros para niños fortaleciendo su escucha y atención, el aula se encontrara ambientado con diferentes imagenes relacionadas al tema, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica taller donde en un primer momento la profesora realizara una socialización del significado de cada imagen donde por medio de ella pueda dar a conocer los peligros seguidamente y con ayuda de los familiares puedan diferenciar reciprocamente que sean un peligro para los niños y niñas a lo cual se mostraran y se socializaran porque son peligrosos, para el cierre de la actividad se invitara a los niños y niñas pintan con crayolas el simbolo de peligro y pegarlo en cada uno de los recipientes, fortaleciendo su atención, posterior a ello pararan al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesora incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula para el consumo del ritual, de igual manera al momento de despertar se realizara una cartelera informativa con cada una de las imagenes socializadas anteriormente, luego se dispondra al grupo para el consumo de las onces. Para finalizar la jornada la profesora realizara las actividades correspondientes al area y presentaran personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos = Imagenes
Carteleras
Recipientes decorados
peligrosos.

Powered by CamScanner

Miercoles 09 De Abril 2025

Actividad Rectora= Literatura- Arte

Concepto Clave= Medidas Para Prevenir accidentes Por bombardeos.

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 donde les proporcionara los saberes de manera divertida en la unidad operativa mientras van llegando los padres fortaleciendo su coordinación, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos preparados en el momento de la once reforzador, luego saldran de este espacio para retornar a su respectiva aula donde se iniciara con la motivación la cual consiste en observar un video llamado "pulmones cuerpo humano de - Pinkfong" fortaleciendo de esta manera su escucha y observación, el aula se encontrara ambientada con diferentes imagenes alusivo al tema. Para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica Taller donde en un primer momento se invitara a los niños y niñas a observar cada una de las imagenes y de forma verbal expresen lo que estan observando fortaleciendo su atención y observación así como también su fluidez verbal, posterior a ello se elaborara una maqueta haciendo alusión al tema utilizando una bomba, con ayuda de la profesional. Para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas realizar una cartelera informativa con cada una de las imagenes fortaleciendo su imaginación y creatividad. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional realizara un juego tengo tengo para recordar el tema de hoy, luego se dispondra al grupo para el consumo de los alimentos. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con los familiares.

Recursos= Imagenes
Bombas
Pelotas

Powered by CamScanner

Jueves 10 De Abril 2025

Actividad Rectora - Juego - Exploración Medio.

Concepto Clave = Medidor Para realizar accidentes por asfixia

La profesora iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de preescolar 1 2 donde se proporcionara rompecabezas disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo su atención seguidamente la profesora iniciara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posteriormente a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las once refrescos. Luego saldrán de este espacio para retornar a su respectiva aula donde se iniciara con la provocación la cual consiste en observar un video llamado "atragantamiento con Jacinto y sus amigos" el cual será proyectado en la TV de la unidad operativa fortaleciendo su atención, el aula se encontrara ambientada con diferentes colchonetas, kit de doctor, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagógica Taller, la profesora con anterioridad solicitara

la colaboración de las familias para traer un bebe desde casa, donde los iniciara a sentarse en cada una de las colchonetas y con la ayuda de un muñeco la profesora realizara una dramatización de accidentes por asfixia fortaleciendo nuevos términos. Para el cierre de la actividad la profesora invitara a los niños y niñas a interactuar con su muñeco brindándole los primeros auxilios utilizando el kit de doctor. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesora incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesora iniciara a los niños y niñas a cantar una canción llamada "una oba", luego se dispondrá al grupo para el consumo de los once, para finalizar la jornada la profesora realizara los acciones correspondientes al cierre y presentación personal para el momento de encuentro con su familia.

Recursos = Colchonetas
Kit de (bebe) doctora
Bebes.

Powered by CamScanner

Viernes 11 De Abril 2025

Actividad Rectora= Juego- Arte

Concepto Clave= Menor come Parte.

La Profesional Inicciara la jornada dando la bienvenida a los menor y menor del nivel de pre jardin JI donde les proporcionara los refuerzos disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus para fortaleciendo interacciones sociales, seguidamente la Profesional invitara a los menor y menor a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los once refrigerador, luego saldran de este espacio para retornar a su respectiva aula donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en invitar a los menor y menor a escuchar un cuento llamado "Guerra Topaguerra" fortaleciendo su escucha y atencion, el aula se encontrara ambientada con una imagen de menor come parte, para esta actividad se realizara la estrategia Pedagógica juego dirigido donde con anterioridad se solicitara la colaboracion a los padres de familia a realizar una limpieza de los menor come parte donde seguidamente la profesional colocara una bata a cada una de las imagenes y se explicara la actividad a realizar, permitiendo de esta manera fortalecer su agilidad y coordinacion para el Cierre de la actividad se realizara la canera de menor come parte donde con ayuda de un pelo se dara inicio posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde tomaran su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los menor y menor a cantar la canion de la comida saludable, luego se dispondra a grupos para el consumo de los alimentos (once), para finalizar la jornada la profesional realizara los acuerdos correspondientes al area de presentacion personal de los menor y menor para el momento del encuentro con los familiares.

Recursos = - Lana
- Palos de paleta
- Plantilla

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica...

Lunes 07 De Abril 2025

Inicialmente se observa un video donde se identifica los diferentes recursos al momento de comentar a llegar al aula Miss muestra con agrado la actividad y la creación de la flamenca al enviar una gorra cachucha con tapitas plasticas fortaleciendo su imaginación y creatividad, así como también Danna que muestra con agrado su sombrero elaborado en cartolina donde refiere que fue elaborado con papá y con mucho amor que se parece a un barco de papel, Karla a su vez muestra con agrado su sombrero o gorro el cual fue creado con cartón y papel crepe manifestando de manera verbal que su mamá y Papá le ayudaron y se parece a una corneta fortaleciendo su imaginación y creatividad, al momento de realizar el trabajo cada uno porta su sombrero con mucho orgullo y felicidad ya que refieren que fue una tarea elaborada por mamá y papá.

Reflexión Pedagogica: este día como profesional me siento satisfecha al observar el reconocimiento que se le puede dar al material reutilizable

Martes 08 De Abril 2025

Al momento de comentar a observar el video Damian comienza a realizar expresiones verbalmente que hay un peligro en cara a lo cual Zaid Hamberto manifiesta que la cara va a prender en fuego evidenciando en los peligros que se pueden encontrar en cara, al momento de observar cada una de las imagenes Kendra comienza a manifestar de manera verbal que hay un peligro el la foto la cual es representada con una calavera y tapa que ojos mostrando temor al momento de Marcela encontrar una vena en la cocina dice que es peligroso. porque se puede quemar, así como también al momento de observar cada uno de los recipientes Naider desde cara, Zaid manifiesta de manera verbal que es para tomar el pito a lo cual Salome refiere que bañar el baño, reconociendo cada uno de estos elementos de forma peligrosa y la importancia de no hacer uso de estos elementos en cara ya que deben ser manipulados por un adulto.

Reflexion Pedagogica- Me sentí muy satisfecha al ver como por medio de imagenes y recipientes logro dar a comprender los peligros que hay en su alrededor cuidando así su integridad física.

Powered by CamScanner

Miercoles 09 De Abril 2025

Al momento de observar el video Zaid comienza a manifestar, profesor cuidar los tenemos en el cuerpo, eso que es, como se llama, a lo cual Damian dice, eso se enferma Mathias dice que tiene tapabocas entonces se esta enfermo, al momento de observar unas imagenes relacionadas con el tema Dylan dice que el niño esta enfermo, el niño tiene mucho mocos dice la profe Karolina a lo cual Marcela comienza a realizar diferentes observaciones de las imagenes donde realiza su respectivo punto de vista a lo cual saca la conclusión que se refiere a cuando uno esta enfermo a lo deben llevar al medico, al momento de realizar la maqueta para emplearla mejor sobre lo que hablamos fue un poco mas complejo sin embargo logran reconocer la importancia de realizar un adecuado lavado de manos para prevenir enfermedades y estar bien de salud.

Reflexion Pedagogica este dia como profesional no me sentí tan comoda tratando de explicar el tema pues siento que para su edad es algo complejo este tipo de situaciones.

Jueves 10 De Abril 2025

Durante la proyeccion del video karla comienza a manifestar que hay un niño que se esta ahogando, Marcela refiere que el niño esta metiendo cosas a la boca y eso no se debe hacer porque es peligroso, al momento de realizar la explicacion de que se asfixia, Mia refiere que se esta ahogando y esto puede ser peligroso a lo cual Mathias dice que hay que llevarlo al hospital porque si no se muere, Andres dice que no puede comer juguetes porque es muy peligroso al momento de tomar cada uno de los pelaches Mariana espera de forma verbal el bebe tiene en la boca una pepeta hay que sacarla, para ello utilizo el rol de doctora dispuesto en la unidad operativa donde toma el termometro para tomarle la temperatura a su bebe donde tambien se evidencia en karolina unas palabras utilizadas en un entorno profesional relacionadas con doctor haciendo inferencia que ve en su vecta cotidiana diaria.

Reflexion Pedagogica la participación de esta actividad fue muy productiva ya que reconocieron la importancia de no llevar objetos a la boca

Viernes 11 De Abril 2025.

Durante la narración del cuento "Cuero apapacho", Zaid manifestó de manera verbal que a él le gusta mucho la parte que la mamá hace, Kara también manifestó que le gusta la parte, después se realizó una serie de preguntas sobre el cuento a lo cual refiere quienes son los personajes principales evidenciando en Mathias un buen reconocimiento de los personajes principales del cuento posterior a ello se entrega a cada uno de los niños una hoja donde con ayuda de los familiares se elabora un juego en material reciclable donde al momento de realizar la actividad se puede evidenciar en Mia que sigue de forma correcta el material donde se evidencia una motricidad fina de forma correcta utilizando un buen control de su manos, por otro lado se evidencia en Daniel que pierde el control al no poder realizar la actividad entrando en frustración y en llanto pidiendo ayuda a sus pares de forma general

Reflexión Pedagógica- En la actividad me permitió observar las diferentes emociones en los niños y niñas fortaleciendo su atención.

DD MM AA

Semana Del 14 AL 18 Abr 25

Intencionalidad Pedagógica

Fomentar en los niños y niñas del nivel de Pre Jardín 12 hábitos de salud oral, mediador para reducir accidentes por mordedura y pegado-rar, mediador para reducir accidentes por alimentos Calientes Partiendo de las actividades rectoras de la primera infancia los cuales aportan al proyecto pedagogico formando niños y niñas con una mirada investigativa

Lunes 14 De Abril 2025

Actividad Rectora = Med. para Reducir. acc Mordedura y picadura

Concepto Clave = Literatura - Exp. Medio

La Profesional inicora la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 donde les proporcionara rompecabezas de las partes del cuerpo diferentes en la unidad de la cual mientras van llegando se van fortaleciendo su atencion y observacion seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas, Luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a su respectivo aula donde se iniciara con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a observar un video llamado "los dientes no son para morder" cuento infantil fortaleciendo su escucha y atencion El aula se encontrara ambientada con diferentes imagenes relacionadas con el tema, para esta actividad se realizara la estrategia pedagógica Taller donde inicialmente se realizara un juego llamado concentrese donde al momento de ir encontrando las imagenes se iran realizando una socializacion de la imagen teniendo cada una de las caracteristicas de la imagen fortaleciendo de esta manera nuevos conceptos y terminos, Para el cierre de la actividad se colocaran diferentes zancudos por los diferentes espacios del jardin donde se invitara a los niños y niñas a salir a buscar los zancudos y al momento de encontrarlos se colocaran en el aula y se realizara la explicación del tema, posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, Luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a cantar la cancion del zancudo fortaleciendo su esperon verbal Luego se dispondra al grupo para el consumo de las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las actividades correspondientes al area y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos = Imagenes
Cartel

Martes 15 De Abril 2025

Actividad Rectora= Juego - Arte

Concepto Clave= Salud Oral

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardín TR donde les proporcionara enhebrador dependiendo la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo de esta manera su motricidad fina, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los cinco reforzadores, luego saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene personal, retornando a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a sentarse en forma de media luna para escuchar el cuento llamado "Pato el cocodrilo" fortaleciendo su escucha y atención, el aula se encontrara ambientada con una maqueta grande de dientes, un cepillo y una crema dental, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica laboratorio donde la profesional colocara una lamina grande dentro del aula relacionada con una mala higiene oral teniendo en ella caries cálculo y con ayuda de un cepillo de dientes cada niño y niña pasara al frente de la lamina con el fin de retirar con ayuda del cepillo todas las caries fortaleciendo la importancia de realizar un adecuado lavado de dientes y teniendo nuevos conocimientos para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a tomar su respectivo cepillo al realizar un adecuado lavado de dientes, posterior a ello pasaran al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y premiara el consumo de los alimentos luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a realizar una participación como símbolo de un buen salud oral, luego se dispondrá al grupo para el consumo de los cinco. Para realizar la jornada la profesional realizara los acuerdos correspondientes al aula y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos = -Imagenes
-Cepillo

Miercoles 16 De Abril 2025

Actividad Rectora= Juego - Exp. Medio

Concepto Clave= Medidas Para reducir accidentes alimentos calientes.

La profesional inicara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin TR donde les proporcionara fichas magneticas por dia posibles en la unidad operativa mientras van llegando sus pares, fortaleciendo de esta manera su creatividad e imaginación, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los once reforzados, luego saldran de este espacio retornando a sus respectiva aula donde se invitara, con la provocación la cual consiste en observar un video llamado "Ten cuidado con la Caliente" el cual se proyectara en un TV de la unidad operativa fortaleciendo de esta manera la escucha y atención, el aula se encontrara ambientada con diferentes tipos de alimentos disponibles en la unidad operativa, Para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica Taller donde con ayuda de los materiales didacticos se realizara una socializacion a los niños y niñas sobre los peligros que se puedan presentar al momento de consumir alimentos calientes fortaleciendo nuevos conceptos; para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar una dramatizacion utilizando cada uno de los materiales didacticos recordando cada uno de sus peligros, posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde tomaran su respectivo descanso, al momento de despertar se invitara a los niños y niñas a jugar golosa teniendo en cuenta el tema, luego se dispondra al grupo para el consumo de los once. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos = - Imagenes
- Kits de alimentos
-

Jueves 17 De Abril 2025

Jueves Santo

Viernes 18 De Abril 2025

Viernes Santo

Valoración Pedagógica ...

Lunes 14 De Abril 2025

Al momento de observar el video Mia dice que los tenor no se muerden porque eso no se hace, al momento de comenzar a realizar la socialización de las imagenes la profesora realiza una descripción de cada una de ellas donde al momento de observarlas reconocen los peligros que se pueden presentar dentro y fuera del jardín a lo cual al momento de realizar el concentrese donde kender reconoce cada una de las imagenes relacionadas con el tema, Salome por su parte observa con detenimiento cada imagen logrando encontrar la pareja

Reflexion Pedagógica este día como profesoral no me siento tan satisfecha ya que para ellos el tema no fue muy claro pero a los miles de estrategias y felicidades durante el día

Martes 15 De Abril 2025

Durante la narración del cuento Paco el cocodrilo Mathias comenzo a realizar preguntas del porque el cocodrilo tiene los dientes asi de cocodrilos, Danna le dice que por comer dulces se ponen feos, al momento de observar cada una de las laminas se colocaron diferentes adjetivos en los dientes y donde al momento de preguntar que es lo que tiene los dientes Karolina dice que es que le tiene cochinos por que no se lavo los dientes al momento de preguntar que es lo que se necesita para lavar los dientes Jeremias dice agua, Alejandro dice que crema, Andrés dice que falta el cepillo de dientes para poder limpiarlos, al momento de realizar el lavado de dientes Salome hace uso adecuado de los elementos de aseo personal para el lavado de dientes recordando la importancia de un buen lavado de dientes.

Reflexion Pedagógica para esta actividad fue de gran agrado recordar la importancia del buen aseo de dientes fomentando hacerlo para toda la vida

Miercoles 16 De Abril 2025

Durante la observación del video se pudo evidenciar que Damian comienza a manifestar de manera verbal y clara que la comida la hace la mamá, a lo cual Zaid dice que hay que esperar para comer porque esta caliente y se puede quemar, al momento de observar que el pepe se quemo Mia comienza a manifestar de manera verbal que hay que llevarlo al medico para que le miren los dientes y la boca, al momento de llevar al aula los diferentes tipos de alimento a realizar el montaje de una mesa para realizar la socialización del tema se le pregunta a los niños y niñas que se puede hacer si la comida esta muy caliente esta que se puede comer así a lo cual Marcela manifiesta de forma verbal podemos soplar con el pepe para que no nos duela la boca, salome dice que la cuchara se hace para que no hay frio me hace mi mamá estirando y retrocediendo cuenta del dia a dia

Reflexion Pedagogica: Me parece una actividad importante para observar ya que cumple el objetivo en este tipo de contexto tanto en casa como en el jardin

Semana Del 21 Al 25 Abril

Intencionalidad Pedagógica

En conmemoracion al dia de la niñez se pretende invitar a cada uno de los niños y niñas de pre jardin 12 a disfrutar de espacios increibles e incomparables que les brinde la posibilidad de crear, imaginar, explorar, jugar a través de los diferentes espacios con estrategias basicas pedagogicas que interactuen con la creatividad, disfrutar, respetar, jugar, reir y crear mas dentro fabricando la atencion lenguaje y trabajo en equipo.

Lunes 21 De Abril 2025

Actividad Rectora= Literatura - Arte

Concepto Clave= Educación Cuidado medio ambiente

La Profesora Inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de preescolar 2 donde les proporciona bloques lógicos gigantes divertibles en la unidad didáctica interactúan van llegando sus pares fortaleciendo de esta manera su atención. Seguidamente la profesora invita a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los cuales refuerzan, luego salidan de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a su respectivo aula donde se inicia con la provocación la cual consiste en invitar los formar junto con los niños y niñas a recolectar diferentes hojas secas, palos pedir y semillas con el fin de explorar el medio que les rodea, el aula se encontrara ambientada con diferentes texteres donde con ayuda de la profesora se realizara una socialización sobre la madre tierra donde se habla sobre los cuidados que se deben tener, el tipo de semillas que se manejan, el medio adecuado de cuidar la naturaleza, al finalizar se le permitira a cada uno de los niños y niñas interactuar con el texteres como también explorar con cada una de las texturas, para el cierre de la actividad se invitara a los niños y niñas a cantar la canción llamada "amo mi tierra" fortaleciendo su atención, posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesora incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde formaran su respectivo circulo, al momento de despertar se realizara la lectura de un cuento llamado "La madre tierra", luego se dispondrá al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesora realizara las actividades correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con los familiares.

Recursos = - Palo
- Hojas
- Textures
- Canción.

Martes 22 De Abril 2025

Actividad Rectora = Juego - Exploración Medio

Concepto Clave = Estación Juego, entorno, familia

La Profesional Inicial recibirá la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardín TZ donde les proporcionará fichas de madera disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo de esta manera su creatividad, seguidamente la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos preparados en el momento de los once reforzador, luego saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene personal retornando a su respectivo salón donde se iniciará con la planificación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a jugar un juego tradicional llamado tengo tengo tengo fortaleciendo su atención. El aula se encontrará ambientada con diferentes juegos didácticos y tradicionales como por ejemplo bolos, juegos de mesa, gimnasia motor, pelotas entre otros, para esta actividad se utilizará la estrategia juego dirigido donde inicialmente se realizara una socialización sobre cada uno de los juegos de mesa en el contador centro del aula, y a su vez se permitirá la interacción con cada uno de ellos fortaleciendo su atención para el cierre de la actividad se realizara una carrera de pelotas utilizando unas cucharas fortaleciendo su atención, posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional interferirá y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar se invitara a los niños y niñas a jugar a la gallinita ciega fortaleciendo su escucha y atención. Luego se dispondrá al grupo para el consumo de los once, para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos =
- Pelotas
- Bolos
- Cucharas
- Tiro al blanco
- Juegos de mesa
- Tenta de gol

Miercoles 23 De Abril 2025

Actividad Rectora = Arte - Juego

Concepto Clave = Relación Cuidado medio ambiente
Relación uso de la tecnología

La profesora iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de preescolar 12 donde les proporcionara un recibimiento disponible en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo su atención, seguidamente la profesora invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los once reforzados, luego salidan de este espacio para retornar a sus respectivas aulas donde se iniciara con la asociación la cual consiste en observar un video educativo sobre el buen uso de los aparatos electrónicos el cual se proyectara en un TV de la unidad operativa fortaleciendo su atención. El aula se encontrara ambientada con diferentes aparatos electrónicos donde con anterioridad se solicita la colaboración a los padres de familia elaborar un aparato electrónico con material reciclable de forma

do su imaginación y creatividad, posterior a ello se realizara una feria donde se exponga cada electrodoméstico indicando sus funciones permitiendo expresar de manera verbal sus ideas por otra, para el cierre de la actividad se les permitirá a los niños y niñas interactuar con cada uno de estos elementos tratando de cuidarlos, fortaleciendo interacciones sociales, posterior a ello se procura al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesora incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar se invitara a los niños y niñas a jugar tengo tengo tengo y quien cae en tengo adivinara el nombre del electrodoméstico sonido, luego se dispondrá al grupo para el consumo de los once, para finalizar la jornada la profesora realizara las acciones correspondiente al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos =
- TV
- Carton
- Caja

Jueves 24 De Abril 2025

Conmemoración Del Mes De La Niñez

JARDÍN INFANTIL C.C. PIEDRA VERDE

PROPUESTA CONMEMORACIÓN MES DE LA NIÑEZ

ESTACIÓN 4: ESTACIÓN CIUDAD" TRANSFORMANDO NUESTROS ESPACIOS"

DIVERCITY... UNA AVENTURA EN MI JARDÍN

FECHA PARA LLEVAR A CABO LA PROPUESTA: 24 DE ABRIL DEL 2025

OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar una experiencia divertida llamada Divercity, donde los niños y niñas exploren y disfruten de diferentes espacios como cine, estación de policía, museo-Biblioteca, plaza de mercado, estación de TransMilenio y parque, promoviendo el juego simbólico, la imaginación, la creatividad y el respeto por los entornos, mientras fortalecen sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y corporales en un ambiente seguro y estimulante, celebrando el día de los niños y las niñas en el Jardin Infantil C.C. Piedra Verde.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Desarrollar la curiosidad y la observación a través de la exploración de cada estación ambientada.
- Incentivar el diálogo y la escucha activa en la interacción con compañeros y profesionales durante las actividades en cada estación.
- Utilizar el cuerpo como medio de expresión en cada estación a través de la personificación y la exploración sensorial.
- Promover el autocuidado a través de juegos simbólicos donde se interiorice



que su jardín es un lugar y entorno seguro.

- Participar activamente en juegos que involucren desplazamientos, movimientos y roles propios de los lugares del entorno.

JUSTIFICACIÓN

Dando cierre a la conmemoración de la Semana del Día del Niño y la Niña, se propone esta actividad pedagógica lúdica, con la intencionalidad de fortalecer habilidades, destrezas, por medio del juego simbólico, la socialización, la expresión verbal y corporal, así como el reconocimiento de lugares seguros de su entorno, promoviendo el bienestar y la protección de sus derechos; creando una experiencia significativa que permita a los niños y niñas sentirse protagonistas, reconocer espacios de su vida cotidiana, y experimentar a través del juego el valor de los diferentes lugares que visitan en familia o comunidad, fortaleciendo su sentido de pertenencia y ciudadanía, tales como:

1.  Cine
2.  Estación de Policía
3.  Museo o Biblioteca
4.  Plaza de Mercado
5.  Estación de Transmilenio
6.  Parque

Organización de la jornada:

Los niños y niñas serán divididos en seis grupos, cada uno representará una estación, cada grupo debe asistir personificado según el lugar que les corresponde (ej. policías, vendedores, cinéfilos "personas con elementos de cine (cámaras, gafas), viajeros, deportistas, etc.).

- Cada grupo que le correspondió la estación es encargado de ambientar su aula como si fuese realmente ese lugar, utilizando decoración, objetos simbólicos y disfraces.

- La idea es que al ingresar a cada estación, el niño y la niña se sientan teletransportados, vivan la experiencia y se conecten emocionalmente con el entorno representado.

Estación	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
Aula para su ambientación	Pj 2 y 7	Pv 7	Pv 9 y 10	Pv 5 y 14	Pj 10	Pj 8
Grupos a cargo	Pv 1 Pv 14 Pj 1	Pv 2 Pv 9 Pj 2 Pj 8	Pv 3 Pv 10 Pj 3 Pj9	Pv 5 Pv 11 Pj 4 Pj 10	Pv 6 Pv 12 Pj 5 Pj 11	Pv 7 Pv 13 Pj 6 Pj 12

	Pj 7			Pj 13		

- **Estación de Divercity: Cine**

La estación de Divercity: Cine se llevará a cabo en las aulas PJ 7 y PJ 2, donde se creará un ambiente inmersivo y divertido que simule una experiencia de cine real. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV1, PV14, PJ1 y PJ7 se encargarán de ambientar los espacios de acuerdo a la temática, utilizando elementos reutilizables y creativos para transportar a los niños y niñas al mundo del cine.

Las profesionales se personificarán de acuerdo a la temática, creando un ambiente acogedor y estimulante que fomente la imaginación y la creatividad en los niños y niñas. La estación de Cine será un espacio donde los niños y niñas podrán explorar, aprender y divertirse, desarrollando habilidades sociales, comunicativas y cognitivas en un entorno seguro y divertido.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de disfrutar de una experiencia única, donde se sumergirán en la temática del cine, realizaran la fila para pasar a comprar las boletas de ingreso en la taquilla , luego pasaran a embellecer sus gafas 3D con diferentes materiales, finalmente pasaran a ver un cortometraje "Corto Lemon" enfocado en la protección y cuidado del medio ambiente, lo que les permitirá sentirse como en un cine real.

- **Estación de Divercity: Estación de Policía**

La estación de Policía se llevará a cabo en el aula de PV7, donde se transformará el espacio en una comisaría divertida y educativa. Los niveles PV2, PV9, PJ2 y PJ8 serán los encargados de ambientar el aula de acuerdo a la temática, utilizando materiales reutilizables y creativos que simulen elementos propios de una estación de policía como cascos, conos, señales de tránsito, silbatos y uniformes.

Las profesionales de atención a la primera infancia se personificarán también como miembros de la policía, guiando a los niños y niñas en esta aventura con calidez, empatía y mucho entusiasmo, fomentando un entorno protector, estimulante y respetuoso.

Actividad: Los niños y niños realizaran juego de roles explorando el lugar resaltando las normas de convivencia para ser un ciudadano feliz.

- **Estación de Divercity: Museo y bibliotecas**

La estación de Divercity: Museo/Biblioteca se llevará a cabo en un el nivel de PV9 y PV 10. Espacio especialmente diseñado para fomentar la curiosidad y el amor por el conocimiento. Las profesionales en atención a la primera infancia PV3, PV10, PJ3,PJ9 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que simulen una biblioteca o museo, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración y el descubrimiento utilizando materiales reutilizables.

La estación de museo/biblioteca será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su imaginación y creatividad, mientras aprenden y se divierten en un entorno seguro y apropiado. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando el amor por el conocimiento y la exploración en la etapa inicial en la cual se encentran.

Actividad: Se dividirán a los niños y niñas en dos grupos en donde el primer grupo observaran cuentos sobre los dinosaurios y el segundo grupo estará creando su fosiles utilizando arcilla y animalitos de plástico pequeños los cuales darán la forma del fosil, luego se invertirán los grupos para que puedan ejecutar las actividades, finalmente realizaran un recorrido por la exposición de obras artísticas elaboradas por niños y niñas del jardín, dando a conocer su punto de vista de lo expuesto.

- **Estación de Divercity: Plaza de Mercado**

La estación de Plaza de Mercado se llevará a cabo en las aulas PV5 y PV14, donde



se ambientará un entorno colorido y dinámico que simule una verdadera plaza de mercado. Los niveles PV5, PV11, PJ4, PJ10 y PJ13 serán los encargados de transformar estos espacios utilizando elementos reutilizables y materiales didácticos (estantes de mercado, frutas, verduras, panes, galletas, y granos), que permitan a los niños y niñas vivir una experiencia cercana y divertida con este entorno cotidiano.

La estación de plaza de mercado será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego,se personificaran de acuerdo a la temática utilizando materiales reutilizables.

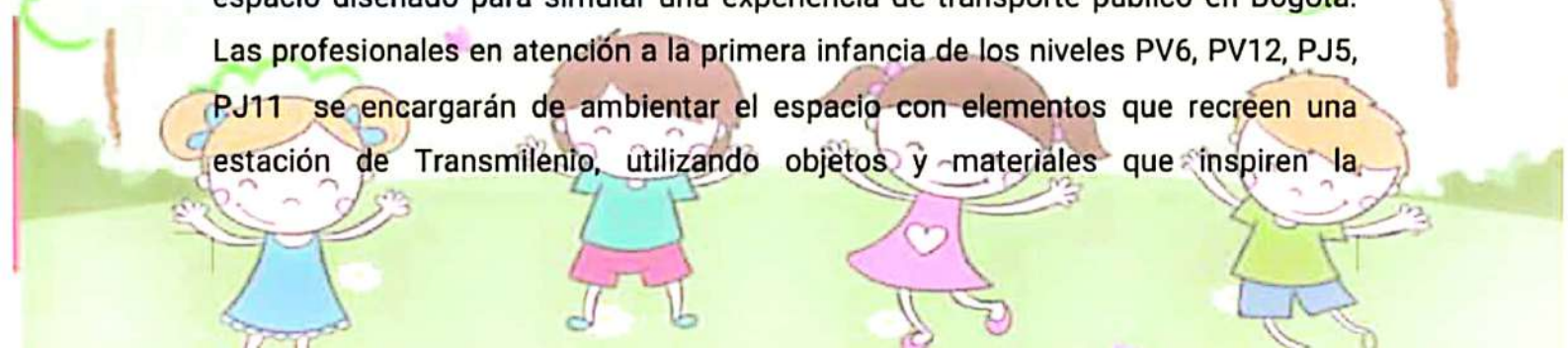
Actividad: Los niños y niñas jugarán a organizar la plaza de mercado clasificando las verduras, frutas, granos y panadería en su respectivo estante, luego los niños y niñas se dividen en grupos y eligen si quieren ser compradores o cajeros.

- Los "compradores" reciben una lista con dibujos de lo que deben "comprar".

- El "cajero" cobra, cuenta el dinero y entrega la "factura". como vendedores y compradores, el espacio contará con puestos organizados por secciones: frutas, verduras, granos, panadería y más, donde los pequeños podrán interactuar de forma lúdica con productos simulados y practicar roles relacionados con la vida diaria.

- **Estación de Divercity: Estación de Transmilenio**

La estación de Divercity: Transmilenio se llevará a cabo en el aula de PJ10, un espacio diseñado para simular una experiencia de transporte público en Bogotá. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV6, PV12, PJ5, PJ11 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que recreen una estación de Transmilenio, utilizando objetos y materiales que inspiren la



exploración y el juego, utilizando materiales reutilizables.

La estación de Transmilenio será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden sobre la importancia del transporte público y la movilidad en la ciudad en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, investigación, exploración.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar a ser pasajeros y conductores, donde abra una taquilla en la cual podrán comprar su tarjeta de pasaje, luego se ubicaran en el Transmilenio elaborado con material reutilizable y realizaran un recorrido por una vía simulada con señales de transito, desarrollando habilidades como la orientación.

- **Estación de Divercity: Parque**

La estación de Divercity: Parque se llevará a cabo en el aula de PJ8, un espacio diseñado para simular un entorno natural y divertido. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV7, PV13, PJ6, PJ12 encargarán de ambientar el espacio con elementos que recreen un parque, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración del medio natural y el juego al aire libre dividido en tres espacios recolección de hojas, sembrando semillas y zona recreativa.

La estación de parque será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su energía y creatividad, mientras aprenden sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la recreación en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, se personificaran como deportistas.

Actividad: Los niños y niñas se dividirán en grupo de trabajo para cuidar el ambiente del parque donde deben recoger las hojas secas de los arboles caídas,



jugaran a sembrar semillas y finalmente se divertirán en la zona recreativa del parque.

ROTACIÓN DE AMBIENTES

Turno Párvulos

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
9:00 A 9:10	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15
9:10 A 9:20	PV 2 y 3	PV 1 y 14	PV 11, 12 y 15	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10
9:20 A 9:30	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15	PV 2 y 3
9:30 A 9:40	PV 9 Y 10	PV 5 Y 6	PV 2 y 3	PV 11, 12 y 15	PV 1 y 14	PV 7 Y 13
9:40 A 9:50	PV 7 Y 13	PV 11, 12 y 15	PV 9 Y 10	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 1 y 14
9:50 A 10:00	PV 11, 12 y 15	PV 9 Y 10	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6

Turno Prejardín

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
10:00 A 10:10	PJ 1 Y 3	PJ 4, 5 Y 6	PJ 2 Y 7	PJ 8 Y 9	PJ 11 Y 13	PJ 10 Y 12
10:10 A 10:20	PJ 4, 5 Y 6	PJ 10 Y 12	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 2 Y 7	PJ 11 Y 13
10:20 A 10:30	PJ 2 Y 7	PJ 11 Y 13	PJ 4, 5 Y 6	PJ 10 Y 12	PJ 1 Y 3	PJ 8 Y 9
10:30	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 11 Y 13	PJ 2 Y 7	PJ 10 Y 12	PJ 4, 5 Y 6



A 10:40						
10:40 A 10:50	PJ 11 Y 13	PJ 2 Y 7	PJ 10 Y 12	PJ 4, 5 Y 6	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3
10:50 A 11:00	PJ 10 Y 12	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 11 Y 13	PJ 4, 5 Y 6	PJ 2 Y 7



Viernes 25 De Abril 2025

Jornada Pedagógica

Mónica Barilla
Coordinadora
21/04/25

Valoracion Pedagógica...

Lunes 21 De Abril 2025

Al momento de comenzar a observar cada uno de los elementos que hay en el aula Karla, Keider, Damian y Karolina comentan a manifestar de manera que son hojas, flores, palos, piedras entre otros elementos así como también manifestan de manera verbal donde los tomaron, al momento de integrarlos a socializar e integrarse con cada uno de los materiales que en ella hay Nahomy, Danna, Marcela dicen que hay hojas muy bonitas, Jeremías dice que hay una hoja muy dura, mariana dice que las hojas de la flor huelen muy rico, pero por su parte Gael no le gusta el olor de las hojas por lo cual lo manifiesta de forma verbal así como también algunos diferentes reacciones manifestando desagrado al momento de manifestar cada una de sus emociones.

Reflexion Pedagogica = En la actividad me parecio muy importante ya que por medio de ella se pudo interactuar la importancia del cuidado de la naturaleza siendo esta una expresion de amor y no una obligacion con la madre Tierra.

Martes 22 De Abril 2025

Al momento de comenzar a jugar al tengo tengo tango Zabel pregunta Profe que es eso a lo cual Damian interviene indicando que es un juego muy chevere y fota de explicarle utilizando sus palabras donde finalmente se involucra disfrutando la actividad, al momento de comentar a realizar la socialización de cada uno de los juegos Karolina dice profe yo en mi casa tengo un juego de ser y juego con mi papá y me gusta jugar, al explicar el juego de la vaca Mathias manifiesta que si papá se sabe jugar con eso pero que el no por que es muy defectuoso que el mejor juega a la pelota, al momento de invitar a los demas y demas a interactuar con cada uno de estos juguetes a lo cual Damian se inclina por los cocos Xavier por el tarro Gian por los bolos, Kelder por los peces integrandose con facilidad en el grupo y disfrutando de cada espacio dispuesto.

Reflexion Pedagogica: Este dia como profesional recorde mucho mi infancia ya que todos estos juegos se utilizaban para disfrute y me parece muy importante que ellos tambien disfruten de este tipo de juegos

Miercoles 23 De Abril 2025

Durante la proyección del video Mathias comienza a reconocer cada uno de los diferentes dispositivos electronicos que se encuentran en el video como un TV una tablet un celular entre otros elementos por lo tanto a ello se comienza a realizar una ficha con cada uno de los elementos traidos desde casa y elaborado en material reutilizable donde los trae un TV y con ayuda de una paleta se procede cambiar el escenario donde Kelder se emociona al ver los diferentes tamaños, Mathias por su parte trae una tablet y al momento de mostrarla explica de manera adecuada cada uno de los items de forma correcta identificando que este es para jugar, escuchar musica y hablar, Ariel trae un celular, Nahomi trae un juguete de sonido, Xavier un portatil, Isael un robi inteligente, Zabel un telefono explicando su reconocimiento asi como tambien el uso adecuado.

Reflexion Pedagogica: Toda actividad me recuerda la importancia que se le debe dar al uso de estos dementos electronicos ya que estos nos pueden dejar un poco de la tecnología

Jueves 24 De Abril 2025

Durante el desarrollo y llegada al aula Damian comenzó a mostrar con agrado cada una de los juegos que fue puesto los cuales son deportivos, así como también saludo muestra con agrado el conjunto de parque de manera, al momento de invitar a cada uno de los niños y niñas a participar de cada uno de los rincones que se colocaron a su disposición para la actividad said disfruta con agrado del rincón del parque donde interactua con cada elemento natural que el parque le ofrece como hojas, palos, tierra y semillas en el rincón del policía Daniel y Karolina juegan a los policías siendo uno el malo y el otro el policía, karolina karla, said disfrutan de la estación del mercado ya que interactuan con cada elemento donde expresan su interno así como también disfrutaron del tarmi, el muro y el cine donde por medio de ellos disfrutaron e hicieron un reconocido por diferentes espacios

Reflexión Pedagogica: Me parecio una actividad significativa ya que pude observar la importancia de cada espacio

Viernes 25 De Abril 2025 = Jornada Pedagogica

Semana Del 28 Al 02 May

Intencionalidad Pedagógica

Fortalecer y desarrollar en los niños y niñas del nivel de preescolar habilidades y destrezas motoras, comprensivas, conceptuales, artísticas y sociales mediante estrategias pedagogicas enfocadas en ambientes por inundación, recorrido, acogida por mordedor, inmersión y uso adecuado del tarmet,

Lunes 28 De Abril 2025

Actividad Rectora = Exp Medio - Literatura

Concepto Clave = Simbolo Inundacion.

La Profesional Inicia la jornada dando bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardin 12 donde les proporcionara un fichar de acuerdo en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo asi su atencion y observacion. Seguidamente la Profional Inicia a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los ordenes fortaleciendo, luego salidan de este espacio para retornar a su respectiva aula donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en observar un video llamado "como actuar en caso de inundacion" el cual se proyectara en un TV de la unidad operativa fortaleciendo de esta manera su escucha y atencion. el aula se ambientara con diferentes telares y el telerero donde se realizara la estrategia pedagogica obra de teatro, con el fin de por medio de ella dar a conocer los peligros y la forma correcta de actuar ante un simulacro de inundacion fortaleciendo asi nuevos conceptos, reconocimiento de peligros y formas de reaccion ante una situacion de estos. Para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a escuchar cada una de las indicaciones dadas para realizar el simulacro el cual se ejecutara con ayuda de un perro, fortaleciendo asi el seguimiento de instrucciones. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirnos al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos. Luego retornaran al aula donde tomaran su respectivo descanso, al momento de despertar se tomara la iniciativa por parte de la profesional para jugar tengo tengo tengo y quien falta abra mencionado un peligro en el simulacro inundacion, luego se dispondra al grupo para el consumo de los ordenes, para finalizar la jornada la profional realizara los aseos correspondientes al area y presentacion personal para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos = - Telares
- Telerero

Martes 29 De Abril 2025

Actividad Rectora - Juego - Arte

Concepto Clave = Mediador Para Rel. Aca Inmersion - Mediador entre niños:

La Profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardin 12 donde le proporcionara fichas de madera dispuestas en la pared ubicadas en el interior, con llegando su Pares fortalecido la creatividad, seguidamente la Profesional iniciara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posteriormente a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los preferidos, luego saldran de este espacio para retornar a sus respectivas aulas donde se incorporan con la profesional quien la cual consiste en invitar a los niños y niñas a observar una pinturas de referentes donde por medio de ella se dé a conocer las consecuencias de sus actos, y como podemos evitarlos, el aula se encontrara ambientada con diferentes imagenes relacionadas a inmersion, para esta actividad se realizara una estrategia pedagogica juego dirigido, la cual consiste en colocar cada una de las imagenes relacionadas al tema al rededor del aula e invitara a los niños y niñas a buscar su respectiva pareja y al momento de encontrarla manifestar de manera verbal lo que observa fortaleciendo nuevos conceptos y terminos. Para el cierre de la actividad se invitara a los niños y niñas realizar una Cartelera informatica con cada imagen. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos. Luego retornaran al aula donde tomaran su respectivo descanso, al momento de despertar se les permitira a los niños y niñas hacer uso de los televisores para realizar una representacion sobre lo observado, el dia de hoy juego se dispondra al gupo para el horizonte de las once, para finalizar la jornada la Profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del evento con sus familias.

Recursos =
- TV Televisores
- TV Televisores
- Imagenes
- Cartelera

Miercoles 30 De Abril 2025

Actividad Rectora= Arte - Juego

Concepto Clave= Uso del Carnet

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de preparten 12 donde les proporcionara tapetes mágicos donde estos podrán interactuar con llegando así a fortaleciendo su creatividad e imaginación, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los once referidos, luego saldrán de este espacio para retornar a sus respectivas aulas donde se iniciara con la preparación la cual consiste en realizar con los niños y niñas un carnet grande el cual sea visible para todos los niños y niñas fortaleciendo su creatividad e imaginación, el aula se encontrara ambientada con el carnet grande así como también con cada uno de los carnets de los niños y niñas así como también imágenes que representen los beneficios de usar el carnet así como también los cuidados al no utilizarlo fortaleciendo de esta manera los valores, nuevos conceptos y enseñanza para el cierre de la actividad se invitara a cada uno de los niños y niñas a buscar y entregar su respectivo carnet logrando el reconocimiento personal, observación y atención. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene personal para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos. Luego retornaran al aula donde tomaran su respectivo descanso, al momento de despertar se le permitirá a los niños y niñas jugar a buscar los pares de las imágenes color del día de hoy, luego se dispondrá al grupo para el consumo de los once, para finalizar la jornada la profesional realizara los cierres correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos = Tarjetas
Tempera

Jueves 01 De Mayo 2025 - Festivo.

Valoración Pedagógica...

Lunes 28 De Abril 2025

Al momento de comenzar a observar el video Damean comienza a manifestar de manera verbal que hay mucha agua por la calle a lo cual hace referencia con la vida diaria, al momento de comenzar a interactuar con cada uno de los televisores donde comienzan a rebalarse con los demás niños y niñas pronunciando palabras acorde al video, donde seguidamente la profesional realiza una socialización de que es un simulacro de inundación recordando importancia de seguir las indicaciones dadas por parte de la profesional al momento de iniciar el paro a paro de realizar el simulacro de inundación siguiendo de manera adecuada cada una de las instrucciones dadas por parte de la profesional

Reflexión Pedagogica: Es muy importante recordar cual es la forma correcta de actuar ante alguna emergencia guardando siempre la calma y escucha

Martes 29 De Abril 2025

Durante la función de televisores relacionada con el tema de inmersión donde Kender, Zaid, Nuromy, Karolina observaron y escucharon de manera atenta cada uno de los personajes lo cual genero un ambiente de energía, curiosidad y atención sostenida. Durante la función se evidencio un alto nivel de participación donde Marcela, Mia, Salome y Danna respondieron a diferentes preguntas elaboradas por los televisores manifestando sus emociones, temores, interés y comentarios espontaneos, así como también Maritza, Jeremias y Xavier participaron en la búsqueda de peces por medio de imágenes donde por medio de ello se pudo fortalecer su memoria visual, atención y el respeto por el turno, fortaleciendo nuevos conceptos los cuales se tendrán en cuenta durante la atención en el jardín y conceptos de cotidianidad que ayudan para toda la vida

Reflexión Pedagógica: Me dentro sorprendida y motivada al observar el alto nivel de participación durante la función de televisores siendo así y felicitadora de un nuevo aprendizaje

DD MM AA

Miercoles 30 De Abril 2025

Al momento de comenzar a realizar el Carnet gigante Keider pregunta Profe ese Carnet de quien es a lo cual Damian dice profe ese es muy grande y no se le puede pegar a nadie porque es muy grande Karolina dice profe es para Porque tu eres grande, al momento de comenzar a realizar la socializacion de la importancia del uso del Carnet a lo cual manifiesta que el Carnet siempre se debe colocar al momento de llegar al salon, mariana dice que el papá tiene un Carnet para recogerla y tambien tiene uno de su hermana, Andres por su parte manifiesta que el de el se mojo con la lluvia, al momento de instar a los niños y niñas a tomar su respectivo Carnet y buscarlo se logra evidenciar en Zaid, Mariana, Gian, Karolina que reconocen e identifica su respectivo Carnet

Reflexion Pedagogica= Este dia como profesional me siento comprometida y consciente de mi papel como guia recordando siempre el uso adecuado del Carnet.

Jueves 01 De Mayo 2025 Festivo.